

## ABSTRAK

Kantona, Erick. 2022. *Pengembangan Modul Belajar Fonologi Materi Klasifikasi Bunyi Bahasa Indonesia Berbasis Flip Book PDF Professional untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan modul belajar fonologi materi klasifikasi bunyi bahasa Indonesia berbasis *Flip Book PDF Professional* untuk mahasiswa Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Tujuan dari penelitian ini untuk menghasilkan modul belajar fonologi materi klasifikasi bunyi bahasa Indonesia yang dikembangkan dengan ditambahkan beberapa media seperti audio dan video di dalamnya atau *link*.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pengembangan modul belajar fonologi materi klasifikasi bunyi bahasa Indonesia berbasis *Flip Book* dikembangkan melalui langkah-langkah pengembangan menurut *Borg and Gall* yang disederhanakan menjadi enam tahapan, yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan informasi, (2) pengembangan produk, (3) uji validasi, (4) revisi tahap I, (5) uji coba produk, (6) revisi tahap II. Studi awal memperoleh hasil penelitian dikumpulkan dengan teknik wawancara dan pengisian kuesioner, yang ditujukan pada dosen pengampuh kuliah fonologi dan mahasiswa pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa atau pembelajar mengalami beberapa kesulitan belajar pada pembelajaran fonologi khususnya pada materi klasifikasi bunyi bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil studi pendahuluan tersebut, penelitian ini dibuat dengan mengembangkan modul belajar fonologi materi klasifikasi bunyi bahasa Indonesia berbasis *Flip Book PDF Professional*. Pengembangan modul dilakukan dengan menentukan judul, menentukan tujuan, memilih bahan, menyusun kerangka, mengumpulkan bahan, dan menyusun modul. Kelayakan modul dinilai atau divalidasi oleh dosen ahli berdasarkan lima aspek, yaitu aspek isi/materi, aspek penyajian, aspek bahasa, aspek kegrafikan dan aspek media. Hasil validasi oleh dosen ahli pertama memperoleh skor rata-rata 3,78 dengan persentase sebesar 75%, sedangkan hasil penilaian atau validasi dosen ahli kedua memperoleh skor rata-rata sebesar 3,56 dengan persentase sebesar 71%. Hasil validasi yang dilakukan saat uji coba produk terhadap mahasiswa mendapatkan skor rata-rata 4,6 dengan persentase 92,6%. Jadi berdasarkan hasil validasi dosen ahli dan mahasiswa tersebut, modul yang berjudul *Modul Belajar Fonologi Materi Klasifikasi Bunyi Bahasa Indonesia* untuk mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia layak untuk digunakan.

**Kata kunci :** modul belajar klasifikasi bunyi bahasa Indonesia.

## ABSTRACT

*Kantona, Erick. 2022. Development of Phonology Learning Module for Indonesian Language Sound Classification Based on Flip Book PDF Professional for Indonesian Language and Literature Education Students. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

*The problem raised in this research is how to develop a phonology learning module for Indonesian language sound classification materials based on Flip Book PDF Professional for Indonesian Language and Literature Education Students. The purpose of this research is to produce a phonology learning module for Indonesian sound classification materials developed by adding several media such as audio and video in it or links.*

*This research is a research development or Research and Development (R&D). The development of the phonology learning module for Indonesian language sound classification materials based on Flip Book which was developed through development steps according to Borg and Gall which were simplified into six stages, namely: (1) research and information gathering, (2) product development, (3) validation test, (4) revision of phase I, (5) product trial, (6) revision of phase II. The initial study results were collected using interview techniques and filling out questionnaires, which were aimed at lecturers in phonology courses and students of Indonesian language and literature education.*

*The results showed that students or learners experienced some learning difficulties in phonology learning, especially in the Indonesian sound classification material. Results Based on this preliminary study, this research was made by developing a phonology learning module for Indonesian sound classification materials based on Flip Book PDF Professional. Module development is done by determining the title, determining objectives, selecting materials, compiling an outline, collecting materials, and compiling modules. The feasibility of the module is assessed or validated by the lecturer based on five aspects, namely the content/material aspect, the presentation aspect, the graphic aspect, and the media aspect. The results by the first expert validation obtained an average score of 3.78 with a percentage of 75%, while the results of the second expert assessment or validation obtained an average score of 3.56 with a percentage of 71%. The results of the validation carried out during product trials on students got an average score of 4.6 with a percentage of 92.6%. So based on the validation results of expert lecturers and students, the module entitled Phonology Learning Module for Indonesian Sound Classification Materials for Indonesian Language and Literature Education students is feasible to use.*

**Keywords:** *Indonesian language sound classification learning module.*